Audubon | NEW MEXICO

Cuaderno de ejercicios para actividades en casa

¡Adáptate para sobrevivir!

Nombre: _____

Fecha: _____

Hora: _____

Clima: _____

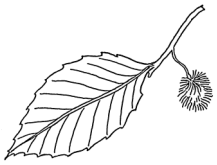
Audubon | NEW MEXICO

¡Adáptate para sobrevivir!

Una **adaptación** es algo especial del **cuerpo o comportamiento** de un animal que le ayuda a sobrevivir en su **hábitat**. Por ejemplo, los pájaros carpinteros tienen picos fuertes y puntiagudos para perforar agujeros en troncos de árboles y buscar insectos bajo la corteza de un árbol. Los colibríes migran largas distancias, desde el norte de Canadá hasta México en busca de alimentos, cada invierno. Los halcones tienen garras afiladas para ayudarles a atrapar a su presa en vuelo.

Actividad #1 (nivel principiante): Observaciones de la naturaleza

Materiales: Lápiz



Desafío: Mira por la ventana o da un paseo por tu vecindario para observar adaptaciones de aves en la vida real. Escribe o dibuja tus observaciones.

¿Qué ves?

¿Qué oyes?

Audubon | NEW MEXICO

¿Qué hueles?

Quédate quieto y callado durante unos minutos. ¿Ves u oyes pájaros? Es posible que los veas saltando por el suelo, volando por encima de ti, o volando más allá de tu ventana. ¿A qué se parecen estos pájaros? ¿Cuáles adaptaciones ves que ayudan a estas pájaros a sobrevivir? Escribe o dibuja tus observaciones.

Audubon | NEW MEXICO

¡Adáptate para sobrevivir!

Actividad #2 (nivel intermedio): Diseña un pájaro

Materiales: Materiales reciclados, cinta adhesiva, tijeras, lápiz

Desafío: Diseña un pájaro que podría sobrevivir en un verano en Nuevo México.

¿Cómo es Nuevo México en el verano? Escribe una lista de los desafíos que un pájaro podría enfrentar en el calor de un verano de Nuevo México.

Ahora, escribe una lista de partes del cuerpo o comportamientos que ayudarían a este pájaro a sobrevivir en Nuevo México.

Audubon | NEW MEXICO

Dibuja tu diseño del pájaro. ¿Qué adaptaciones especiales le darás al pájaro para que lo ayude a sobrevivir?

Ahora que has dibujado tu diseño, ¡construye tu pájaro con materiales que encuentres alrededor de tu casa! Busca artículos útiles en los recipientes de reciclaje.

Audubon | NEW MEXICO

¡Adáptate para sobrevivir!

Actividad #3 (nivel avanzado): “Bon Appetweet” ¡Buen apetito!

Materiales: Lápiz, reloj, diversos materiales de "pico" y "alimento para pájaros" (ver más abajo)

Desafío: Explora cómo diferentes picos de aves se adaptan a comer ciertos tipos de comida.

En esta actividad vas a practicar ser un pájaro. En cada ronda tendrás un nuevo tipo de "pico”. Algunos posibles "picos" que podrías usar incluyen pinzas, un tenedor, pinzas de cocina, un gancho para colgar ropa, un sujetador para bolsas, una cuchara o cualquier otra cosa que te encuentres alrededor de tu casa que te recuerde a un pico de pájaro! Elige 3 tipos diferentes de picos.

En cada ronda, tendrás que tratar de comer tres tipos diferentes de comida para aves. Algunos tipos de "comida de pájaros" que podrías utilizar incluyen centavos, frijoles, arroz, fideos, perlas/cuentas, o cualquier otra cosa que encuentre alrededor de tu casa que te recuerde a la comida para aves! Elije 3 tipos diferentes de alimentos, y trata de elegir alimentos que tienen una forma muy diferente entre sí. En cada ronda, hay tres etapas. Cada etapa dura 20 segundos. Estarás cronometrando tu tiempo por 20 segundos, tratando de comer lo mas posible de cada tipo de comida.

Antes de comenzar la ronda, escribe qué tipo de pico y alimentos estarás utilizando en la tabla de abajo. Después de cada etapa, registra cuántas piezas de comida comiste en esos 20 segundos.

¡En sus marcas, listos fuera!

Audubon | NEW MEXICO

Ronda	Etapa	Pico	Comida	Total de número de piezas comidas
1	A			
	B			
	C			
2	A			
	B			
	C			
3	A			
	B			
	C			

¿Qué alimentos eran los más fáciles de comer con tus diferentes picos? ¿Cuales eran los más dificiles?

Si su alimento preferido desapareció, ¿qué podría hacer para adaptarte a sobrevivir?

Audubon | NEW MEXICO

¿Qué aprendiste?

¿Qué hace que un pájaro sea un pájaro? ¿Puedes nombrar 5 cosas que hacen que las aves sean especiales de otros animales?

1.

2.

3.

4.

5.

¡Cuéntale a 3 personas lo que aprendiste! Busca a alguien con quien vivas o llama a un amigo o familiar y dile lo que has aprendido. Pregúntales si pueden ver algunas de las aves donde viven. ¿Qué adaptaciones observan? Escríbelos o dibújalos aquí.

Toma una foto del pájaro que diseñaste y envíelo a su maestra/o! Pide a un adulto que la envíe a los educadores de Audubon por sally.maxwell@audubon.org. ¡Nos encantaría ver tus creaciones!

Audubon | NEW MEXICO

¡Adáptate para sobrevivir!

Información para los padres /cuidadores

Una adaptación es algo especial sobre el cuerpo o el comportamiento de un animal que le ayuda a sobrevivir en su hábitat. Las aves tienen muchas adaptaciones especiales, incluyendo sus plumas, pies, picos, huesos huecos, y la manera en que construyen sus nidos y ponen huevos. Dependiendo del hábitat de las aves (un bosque, una costa, un desierto, etc.) sus pies, pico, forma de cuerpo, forma de nido, y los huevos pueden verse muy diferentes entre sí. También pueden hacer cosas muy diferentes para encontrar alimentos, un compañero, y para proteger a sus crías. Por ejemplo, un pato tiene los pies palmeados para ayudarle a nadar. Un águila tiene un pico afilado y enganchado para ayudarle a desgarrar la carne. Todas las aves tienen huesos huecos que hacen que sus cuerpos sean muy ligeros, permitiéndoles volar. En esta actividad, su hijo/a explorará diferentes adaptaciones de aves a través de observaciones y un desafío de diseño.

Materiales requeridos

- Materiales surtidos de su contenedor de reciclaje
- Lápices, lápices de color, o marcadores
- Tijeras
- Cinta adhesiva
- Reloj
- Materiales para el juego 'Bon Appetweet'

Recursos digitales

- Sitio de web 'Aventuras de Audubon', http://www.audubonadventures.org/wild_about_birds_kids.htm
- Sitio de web 'Audubon para niños' en español, https://www.audubon.org/es/audubon_para_ninos
- Laboratorio de ornitología de Cornell, https://www.birds.cornell.edu/k12/science-nature-activities-for-cooped-up-kids/
- eBird (ver quién ha sido visto en su área recientemente!), https://ebird.org/home

Recursos adicionales

- Libro de cuentos: *Ruby's Birds* por Mya Thompson
- Libro de cuentos: *What makes a bird a bird?* por May Garelick

¡Esta actividad está alineada con el estándar de ciencias escolares de su hijo/a! A través de esta actividad ellos...

- 3er-5o Grado: Generarán y compararán múltiples soluciones posibles de un problema basado que cual es mas probable que cumpla con los criterios y restricciones del problema (3-5-ETS1-2).
- 3er grado: Construirán un argumento con evidencia de que en un hábitat particular algunos organismos pueden sobrevivir bien, algunos sobreviven no tan bien, y algunos no pueden sobrevivir en absoluto (3-LS4-3).
- 4o Grado: Construirán un argumento de que las plantas y los animales tienen estructuras internas y externas que funcionan para apoyar el crecimiento, la supervivencia, el comportamiento y la reproducción. (4-LS1-1)

Este cuaderno de ejercicios es apoyado y financiado por el Programa de Acción con Vida Silvestre del Departamento de Caza y Pesca de Nuevo México.

NEW MEXICO GAME & FISH

Audubon | NEW MEXICO

Ejemplo de Actividad #3 "Bon Appetweet"

Ronda	Etapa	Pico	Comida	Total de número de piezas comidas
1	A (20s)	Tenacillas	Centavos	4
	B (20s)		Fríjoles	9
	C (20s)		Pajitas	13
2	A (20s)	Clip de bolsa	Centavos	8
	B (20s)		Fríjoles	17
	C (20s)		Pajitas	25
3	A (20s)	Pinzas	Centavos	16
	B (20s)		Fríjoles	3
	C (20s)		Pajitas	7